Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín portal de los Sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 1 al 3 de octubre

Miércoles 1 de octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear, ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.

Estrategias: Rincones

❤ Día del científico "Tiras de colores" ❤

Saludaremos Cariñosamente a las niñas, niños, se les entregará un títere para que pasen al titiritero y, nos contaran como estan y conversaran con sus demás pares, luego, pasaran a los rincones de enhebrados armetodos, para compartir, jugar, interactuar, fortaleciendo lazos de amistad, posteriormente en un ambiente de creatividad y diversión, habran mesas, botellas plásticas, platos, paños humedos, colorantes recipientes con agua, Jabón, las niñas, niños con ayuda de sus profesionales le colocaran un paño humedo a la botella plastica, aplicaran varias tiras de colores (colorantes) soplaran encima de los platos con Jabón y agua, formando un arco iris de colores brillantes, observaremos las expresiones de asombro, alegria, en los rostros de las niñas, niños, explorando, descubriran la mágia de los colores, al finalizar, las niñas, niños expresaran sus sensaciones y describiran los colores que observaron, resaltando la importancia de la experimentación para aprender así como el cuidado del agua, y de los materiales utilizados. En la tarde jugaran con conos para compartir, interactuar y fortalecer lazos de amistad.

Recursos: títeres, titiritero
enhebrados, armetodos
platos, botellas plasticas, colorantes
agua, Jabón, paños humedos
conos.



Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 01 al 03 de octubre

Jueves 02 de Octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y movimientos.

Desarrollo a fortalecer: Fomentar hábitos de higiene oral de forma lúdica, permitiendo que las niñas, niños reconozcan la importancia del cepillado de dientes.

Estrategias: Rincones.

♥ El cepillatón ♥

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños con deferentes expresiones de cariño, se les entregará un balón para que lo lancen, pateen, comporten e interactuen entre ellos, luego pasaran a los rincones de cocina, loza, estufa y preparen deliciosos alimentos nutritivos. posteriormente les narraremos el cuento "el diente feliz" mostrándole una boca, con dientes hechos en material reciclado (botellas plásticas), enseñandoles paso a paso la técnica del cepillado (movimientos circulares, arriba, abajo, lengua) se les entregara a cada niña, niño un cepillo y permitiremos que practiquen en, la boca gigante, repetiremos los pasos con la cancion sobre el cepillado para hacerlo divertido, para finalizar se les entregará el cepillo personal de cada uno, aplicaran crema e iremos a cepillar los dientes, desarrollando actitudes de cuidado personal. En las horas de la tarde se les dara una imagen de una muelita, con plastilina blanca y colbón la decoraron, se las llevaran para la casa contándole a sus familias cómo se deben cepillar los dientes

Recursos: pelotas, platos, loza, estufas.
boca gigante
cepillos, crema.
imagenes
plastilina blanca.



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 01 al 03 de Octubre

Viernes 03 de Octubre.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños mediante experiencias lúdicas, estimulando su motricidad gruesa, fina, coordinación, socialización en ambientes seguros y divertidos

Estrategias: Rincones

♥ Día de Parque ♥

En el momento de llegar las niñas, niños saludaremos con diferentes expresiones de cariño, entonaremos canciones infantiles, se les entregara una crayola para ir al rincón del arte y por medio de sus dibujos expresen cómo estan, luego, pasaran a los rincones de balones grandes, medianos, pequeños para que los lancen, pateen y asi puedan compartir, interactuar entre ellos. Posteriormente las niñas niños profesionales nos dirigiremos a la zona del parque donde encontraran piscina de pelotas, rodaderos, ramos, se quitaran medias, zapatos para entrar a la piscina de pelotas, invitaremos a sumergirse en y moverse entre ellas, luego pasaremos al rodadero respetaran el turno treparan con cuidado por las escaleras y se deslizaran, luego, pasaran a la zona de los ramos aprendiendo a girar en las curvas, y respetaran las señales del camino, al volver al salón se les realizaran masajes corporales en sus brazos, piernas y se hidrataran con agua, desarrollando autocontrol, socialización, fuerza, disfrute de un entorno lúdico. En la tarde lanzaran, patearan las pelotas de texturas

Recursos: crayolas, papel craf.
balones grandes, mediano, pequeños
zona de juego: Rodadero, piscina de pelotas, ramos.

Pelotas de texturas



Powered by CamScanner

Lunes D 06 M 10 A 2025

planeación pedagógica - párvulos
Saldrán parte de los sueños
Maithanes - Tatiana Cuellar
Semana Del 6-10 Octubre

Propósito: promover la exploración y el descubrimiento del entorno mediante experiencias sensoriales que fortalezcan la curiosidad, la creatividad y la imaginación.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fomentar la socialización, el desarrollo del lenguaje, clasificación de objetos y el juego simbólico mediante la simulación de un supermercado.
Estrategias: Rincones

✓ jugando al supermercado.

En la bienvenida llegan al salón a jugar libremente con los alimentos Canoitas, frutas y verduras y la loza didáctica sentados en las sillas con las mesas plásticas.

Luego los profesionales ambientan el salón del supermercado donde con los colchonetas se dejan los alimentos, los registradoras, las canastas, dinero y los billetes didácticos, fortaleciendo la clasificación de objetos, conteo, uso del lenguaje para interactuar, cooperación, respeto de turno y espera de turnos. En la fase de juego libre con la construcción de pelotas de paleta.

Recursos: loza didáctica, alimentos mesas, sillas plásticos billetes didácticos, registradora canastas de mercado, palos de paleta.

Emmis

Tema | Martes | D 07 | M 10 | A 2025

planeación pedagógica - párvulos
Jardín patal de los sueños
Martha torres - tatiana Cuellar
Semana Del 6-10 Octubre

Eje de trabajo = Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer = Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la clasificación, el Conteo y la Creatividad a traes del Juego Con Cubetas de huevo.

Estrategias = Rincones

- Cubetas Sensoriales.

En la bienvenida las profesionales ambientan el Salón Con palos de paleta, para la Captación de figuras nuevas, Sentadas en las Sillas y Con las mesas plásticas de Colores.

Luego los niños y niñas observaran y manipularan libremente las cubetas de huevo explorando su Forma, huecos y textura. Con ayuda de los pimpones se invita a llenar los espacios de la cubeta se realizara una pequeña socialización en la que los niños y niñas muestran su creación y Cuentan que descubren al usar la cubeta. Las profesionales refuerzan los aprendizajes trabajados, como; Clasificación, Conteo, Creatividad y Coordinación. En la hora de Juego libre Con plastilina.

Recursos = palos de paleta, mesas Sillas, Cubetas de huevo, pimpones, plastilina de Colores

Emmis

Tema | Miércoles | D 08 | M 10 | A 2025

planeación pedagogica- párvulos
Jardín pedal de los sueños
Martha Torres- Tatiana Cellar-
Semana Del- 6- 10 Octubre

Eje de trabajo= Expresión en la primera infancia comunicación, a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer = Fauvecer el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y expresión personal a través del uso con espaguetis.

Estrategia = taller

♥ jugando y aprendiendo con espaguetis

En la bienvenida jugaran libremente con la bsa didactica, donde compartiran con sus pares fortaleceran la comunicación oral y la cohesión social.

Luego los niños y niñas manipularan los espaguetis cocidos, donde observaran su textura y colores. donde fortalecieran su motricidad fina y coordinación ojo-mano, clasificación, conteo, identificación de colores y formas. Creación de figuras y expresiones libres. Con ayuda de las mesas, sillas plasticas de colores y con musica suave durante la experiencia pedagogica. En la fase de cierre cantaran canciones de los cuentos infantiles de Rafa el pambo.

Recursos= Bsa didactica, Spaguetis de colores, mesas, sillas plasticas, parlante USB.

Emmis

Powered by CamScanner

Jueves | D 04 | M 10 | A 2025

planeación pedagogica - párvulos
Jardín portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana Del 6 - 10 octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fomentar la imaginación la escucha atenta y la expresión oral de los niños y niñas a través de la narración de cuentos infantiles "picnic literario"

Estrategia: Taller.

V En la bienvenida Cantarán los niños y niñas las canciones infantiles aprendidas por estos días con el movimiento corporal.

Luego las profesionales ambientarán el salón con el mantel de cuadros, el balde de los cuentos infantiles en el rincón literario donde los niños y niñas escogerán lo que quieren leer escuchando atentamente al observar las imágenes. Después se entregará una cartulina con lápices y darán rienda suelta a dibujar libremente los personajes de los cuentos. En la salida realizarán el modelado con ayuda de plastilina de colores

Recursos: Mantel de cuadros, balde de los cuentos infantiles colchonetas de colores, plastilina mesas, sillas, cuentos e historias infantiles.

Emmis

Terra | Viernes | D 10 | M 10 | A 2025

Planeación pedagogica- pdrules
Jardin pastal de los sueños
Maestras - Tatiana Cellar
Semana Del 6-10 Octubre

Eje de trabajo= Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fatalecer= Favorecer la creatyidad, la coordinación motriz Fina y la experimentación artistica utilizando Copitos de algodon y pintura de Colores.

Estrategia= Rincones.

Pintamos Con puntitos mágicos

En la bienvenida, Cantarán y bailaran rondas infantiles tradicionales Con ayuda del Parlante y la usb, realizando varios movimientos Corporales.

Luego Se les entregara una Cartulina y un Copito de algodon y pintura, cada uno de ellos y ellas sumergen el copito en la pintura y experimentan Con puntitos, lineas o trazos libremente, los niños y niñas muestran sus Creaciones y Cuentan que hicieron o que imaginaron, Se resaltara el valor de la expresión. En la tarde, Se le pintara la nariz un punto de Color rojo para salir a Casa.

Recursos Copitos, parlante, usb, pintura de Colores Cartulina

Emmis

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Tomes - Tatiana Cuellar
Semana del 11 al 17 de octubre
Martes 14 de octubre

Propósito: Fomentar el desarrollo cognitivo, motor, lingüístico a través de experiencias lúdicas y sensoriales que promuevan la exploración, la creatividad y la interacción en el entorno.
Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Reconocer la importancia del cuidado personal, promoviendo hábitos de higiene personal a través del juego, el cuento y la exploración

Adios a los Piojos
Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños dándoles la bienvenida, se les dibujará corazones, balones, mariposas, otros con pintucaritas, luego, pasaran a los rincones de armatodos, fichas de tubo, fichas circulares para que construyan figuras libremente permitiendoles compartir, jugar, interactuar entre ellos. Posteriormente nos sentaremos en circulo las profesionales entonaran la canción "Me cepillo el pelo, pelo y me baño, luego se realizarán diferentes preguntas cómo quién se baña qué usamos para lavar nuestro cabello, luego, les mostraremos una muñeca con muchos piojitos (con bolitas de papel) se les invitará a las niñas, niños a observar y nos comentaran que ven, luego, pasaremos a bañar los muñecos, pernar hasta secar todos los piojitos de la cabeza de nuestros muñecos, conversaran de lo aprendido, entonaremos la canción de despedida "Adiós piojitos traviesos, mi cabello limpio, está fortaleciendo la autonomia en el cuidado personal a través del cuidado del juego simbólico. en la tarde Jugaran con kit de belleza reforzando el cuidado personal.



Recursos: pintucaritas
armatodos, fichas de tubo, fichas circulares
usb.

Estrategias: Rincones

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 14 al 17 de Octubre

Miércoles 15 de octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fomentar en las niñas, niños el uso de las normas de cortesía a través de un dramatizado lúdico, promoviendo la convivencia, el respeto y la comunicación amable

Estrategias: Rincones

♥ El hada y las palabras mágicas de la cortesía ♥

Daremos la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, se les entregará cintas de colores para que las muevan al ritmo de la música, luego, pasaran a los rincones de bebés, accesorios de bebés, carros pequeños para compartir, jugar e interactuar entre ellos en los rincones de juego. Posteriormente las profesionales invitaran a las niñas, niños a sentarse en forma de círculo, les comentaran que hoy observarán un dramatizado sobre la importancia de ser amables utilizando las palabras mágicas, se invitará algunos niños, niñas a representar a los niños maleducados quienes al inicio no comparten, gritan, empujan para obtener lo que quieren, de pronto aparece el hada de la cortesía, moviendo su varita, enseñándoles las palabras mágicas al terminar el dramatizado el hada invitara a las niñas, niños a pasar a los rincones de juego (construcción, cocina, lectura, otros) recordando que deberán usar las palabras mágicas mientras juegan y comparten con los juguetes en las horas jugaran con los alimentos, utensilios para preparar alimentos saludables.

Recursos: Bebés, accesorios para bebés, carros pequeños
Disfraces, barita mágica
Juguetes de construcción
alimentos
Kit de cocina.



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 14 al 17 de Octubre

Jueves 16 de octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar el gusto por la lectura y la comprensión de historias en las niñas, niños mediante la lectura participativa de los cuentos, desarrollando la atención y la memoria auditiva
Estrategias: Rincones

♥ El rincón mágico de los cuentos ♥

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, se les entregará un titere para que interactuen en el titiritero y nos cuenten cómo estan, luego, pasaremos al rincón de enhebrados, armatodos, fichas bloques de animales para jugar, interactuar, compartir entre ellos. Posteriormente se ambientará con cojines, cuentos, música relajante, nos sentaremos en un espacio tranquilo con cojines, para decirle a las niñas, niños que es la hora del cuento al estar sentados en el rincón magico de los cuentos les mostraremos un cuento grande lleno de imagenes preguntandoles "¿Qué creen que pasará en este cuento? para despertar su curiosidad, leeremos el cuento despacio con diferentes tonos de voz, mostrando las imagenes, haremos pausas breves para preguntar "¿Que animal es este?, ¿Cómo se siente el personaje? para terminar la lectura se les entregara crayolas, colores y los invitaremos a dibujar al personaje que más les gusto estimulando la imaginación, creatividad y ampliar su vocabulario. En las horas de la tarde observaran videos infantiles.



Recursos: Titeres, titiritero
armatodos, bloques de animales enhebrados.
Cuentos
hojas, crayolas

Powered by CamScanner

Planeación pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 14 al 17 de octubre

Viernes 17 de Octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguaje, y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Estimular los sentidos del tacto, vista, olfato en las niñas, niños a través de la exploración de diferentes materiales y texturas

Estrategias: Rincones

❤ Explorando el mundo de las texturas ❤

Daremos la bienvenida a los niñas, niños con expresiones de cariño, se hara entrega de una barra de plastilina para que pasen al rincón del arte y realicen libremente sus figuras preferidas y nos compartan sus creaciones, luego, pasaremos a los rincones de bloques de animales, animales salvajes. para compartir, Jugar e interactuar entre ellos. Posteriormente prepararemos estaciones de sensoriales bandeja con arena, bandeja con bolas de hidrogel, bandeja con papel rasgado, bandeja de pompones, bandeja con plumas, explicaremos a las niñas, niños que cada estación tiene materiales distintos para explorar con las manos: "vamos a tocar", mirar, oler, y contar que sentimos, se organizaran en pequeños grupos para que roten por cada estación, al finalizar nos sentaremos en grupo (círculo) para compartir cúal textura les gustó mas y cómo se sintieron promoviendo la curiosidad, la atención y la socialización durante el Juego sensorial. En la tarde Jugaran, tocaran, lanzaran las pelotas de texturas

Recursos: plastilina, bloques de animales animales salvajes.
arena, bolas de hidrogel
papel crepe rasgado
pompones, plumas.



Powered by CamScanner

Lunes 20/10/2025

planeación pedagógica - párvulos
Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana Del 20 - 24 Octubre.

Propósito: Promover el desarrollo armónico y equilibrado de las diferentes dimensiones del niño y la niña, mediante experiencias pedagógicas que partan de sus intereses, necesidades, garantizando aprendizajes significativos y el bienestar integral.
Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia
Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo del lenguaje, la atención y la memoria a través del uso de la lotería, promoviendo la identificación de imágenes, la ampliación del vocabulario y la participación activa en un ambiente lúdico y colaborativo
Estrategia: Rincones

♥ Jugando con las loterías de medios de transporte

En la bienvenida, jugaran libremente con los palos de paleta, donde realizaran figuras nuevas sobre la mesa, fortaleciendo la imaginación y creatividad en los niños y niñas

Luego las profesionales ambientaran el salón con el canasto y dentro los loterías de medio de transporte, donde cada uno buscara la ficha que corresponde según la imagen, fortaleciendo la coordinación viso-motriz, la estimulación visual y táctil. En la tarde con la ayuda de la plastilina moldearan dibujos según su imaginación.

Recursos: Hojas, palos plásticos, canasto, loterías, plastilina de colores.



Martes 21/10/2025

planeación pedagógica - pdivulos

Jardín patal de los suenos

Maithartores - JahoraCuellar

Semana Del 20-24 octubre

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: promover el reconocimiento y cuidado del propio cuerpo mediante masajes de relajación que estimulen la conciencia corporal y el desarrollo sensorial

Estrategia: taller

- Masajes de relajación

En la bienvenida Saludaremos a los niños y niñas Calurosamente, escucharan Canciones infantiles Cantadas y aprendidas en días anteriores, realizando los movimientos Corporales según la letra y ritmo de cada canción.

Luego Ambientaremos el espacio Con los colchonetes de colores, los niños y niñas llegaran con pantaloneta y Camiseta, el Cual Diendo a lúdica y Con música suave de fondo, dentro Con ayuda de la Crema Corporal las profesionales aplicaran en las manos, cara, brazos y piernas para Cada uno de ellos y ellas se frotan y hacer suaves masajes y Cantan en su propio cuerpo. En la tarde Jugaran Con las tablas de animales de enhebrado.

Recursos: parlante, Usb, colchonetas de colores, Crema, Maicena tablas de animales de enhebrado.

Powered by CamScanner

Miercoles 22/10/2025

Planeación pedagógica - párvulos
Jardín portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana Del 20 - 24 Octubre

Eje de trabajo = Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer = Desarrollo la motricidad Fina, la creatividad y la percepción visual a través de la elaboración y manipulación de figuras en foamy.

Estrategia = Taller

✔ Figuras en foamy.

En la bienvenida jugaran libremente con las fichas de figuras geometricas, realizando varias creaciones segun la imaginación y creatividad de cada uno de ellos y ellas.

Luego con ayuda de las megas y sillas plasticas de colores, las profesionales con la cartulina blanca cada niño y niñas pegaran libremente, varias figuras de colores en foamy, usando el carbon. Observando la creatividad en el grupo de parvulos. En la tarde observaran un video infantil en el salon con ayuda del portatil y el parlante.

Recursos = Fichas de caracterización de figuras geometricas, colores, megas, sillas, Cartulina blanca, carbon portatil, parlante, usb.



Powered by CamScanner

Jueves 24/10/2025.

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Infantil de los Sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana Del 20-24 Octubre

Eje de trabajo= Expresión en la primera infancia
Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer= Favorecer el desarrollo de la Motricidad fina, la coordinación oja-mano y la expresión Creativa mediante la actividad de colorear permitiendo a los niños y las niñas explorar colores, formas y texturas mientras fortalecen su concentración y autonomía.

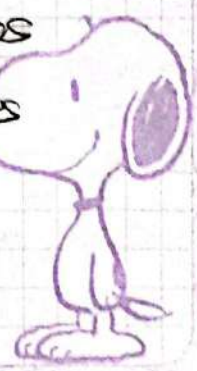
Estrategia= Taller

Y Cura de Halloween.

En la bienvenida escucharán varios ritmos musicales con la ayuda del parlante y la USB, realizarán varios movimientos Capaces según el ritmo musical.

Luego las profesionales explicarán en el tablero digitalizado sobre la actividad que es el día de halloween, donde nos disfrazamos, pedimos dulces en la calle, teniendo mucho cuidado cogidas de las manos de los familiares, luego las docentes hacen entrega de una guía de varios personajes animados de halloween, donde decoran con crayola Cada uno de ellos y ellas con crayola. En la fase realización libremente dibujos con colores.

Recursos=
Parlante, USB, mesas y sillas plásticas de colores, Guía de halloween de varios personajes Crayolas pelocas de colores, Cartulina blanca y Colores.



Powered by CamScanner

Planeación pedagógica- párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres- Tatiana cuellar

Semana del 27 al 31 de octubre

Lunes 27 de octubre

Propósito: Fomentar el desarrollo cognitivo, motor, linguistico a través de las experiencias lúdicas, sensoriales que promuevan la exploración, la creatividad y la interaccion en el entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la expresión plástica y creativa a través del uso libre del color fortaleciendo la creatividad, imaginación.

Estrategias: Rincones

♥ Vamos a pintar ♥

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños entregaremos cintas de colores las cuales moveran al ritmo de la música, luego pasaran a los rincones baldes, palas, rastrillos para que compartan, interactuen, Jueguen en cada rincón. Posteriormente se ambientara en el comedor, se forrara las paredes con papel craf, se les entregara pinceles a cada niña, niño, se sentaran en sillas, frente al papel, se invitará a observar las paletas con vinilos, permitiendoles explorar libremente: pintar con pincel, con las manos, mezclando colores, haciendo huellas o trazos amplios, las profesionales acompañaran, observaran, conversaran y motivaran a expresar lo que estan creando, se les pedira a las familias que las niñas, niños traigan ropa comoda y adecuada para esta experiencia. Al terminar se observará las obras y dialogar sobre lo vivido (Que' te gusto mas, Que' color usaste? se dejará secar el trabajo y se organizará una exposición colectiva con las pinturas realizadas. En la tarde Jugaran, amasaran, realizaran figuras con la plastilina.

Recursos: cintas de colores
baldes, palas, rastrillos
papel craf, vinilos
sillas, paletas de pintor
plastilina



Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 27 al 31 de octubre

Martes 28 de octubre:

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer a las niñas niños una experiencia lúdica y significativa en la que puedan vivir el proseso completo de asistir a cine, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas.

Estrategias: Rincones

♥ Vamos a cine ♥

Saludaremos con diferentes expresiones de cariño a las niñas, niños se les entregara un títere pasaran al titiritero donde interactuaran, nos contaran como se sienten, momentos vividos en familia, luego pasaran a los rincónes de juego animales de mar, animales, salvajes, animales bichos plástico para compartir, jugar, interactuar en cada rincón. Posteriormente se ambientará el comedor adecuando el espacio con sillas, video beam, observaran la pelicula "Hotel Transilvania" se hara taquillas, cada niña, niño comprará su tiquete e ingresaran a la función, se organizará el grupo para pasar por la taquilla. y recibir su boleto, al iniciar la proyección de la pelicula, se colocaran su gafas, durante la función se les repartirá palomitas, jugo, se mantendrá un ambiente tranquilo, imitando la experiencia real del cine. al terminar la función volveran al salón donde se les entregará papel crayolas, colores para que dibujen el personaje que más les gusto, destacando valores observados en la pelicula (amistad, respeto, aceptación de las diferentes trabajo en equipo). En la tarde se les dara un pedazo de plastilina para que modelen algún personaje.

Recursos: Titeres, titiritero
taquillas, video Bam, sillas
animales del mar
animales salvajes
animales bichos



Powered by CamScanner

Planeación pedagógica - Párvulos

Jardín portal de los sueños

Marthe Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 27 al 31 de octubre

Miércoles 29 de octubre

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer la expresión corporal, la creatividad y la seguridad en si mismo a través de una pasarela donde las niñas, niños muestren libremente su "pinta loca" en un ambiente lúdico y participativo

Estrategias: Rincones

♥ Mostrando mi pinta Loca ♥

En este día saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, les pintaremos corazones, manposes, ratones, otros con pintucaritas invitandolos a bailar, compartir un reto, luego, pasaran a los rincones de kit de herramientas, muñecos para que juegen, interacciones, compartan en rincón fortaleciendo sus lazos afectivos. Posteriormente, las niñasiniños participaran de la pasarela de la pinta loca, una experiencia llena de color, creatividad y alegria, llegaran con una vestimenta original, combinando prendas, de diferentes colores, estampados y accesorios que reflejan la imaginación, las niñas, niños desfilaran con seguridad, entusiasmo mostrando sus atuendos al ritmo de la música, saludaran, giraran o haran diferentes poses, expresando espontáneamente su personalidad y desenvoltura, fomentando la autoexpresion, el desarrollo corporal y la confianza en si mismo, al volver al salón nos contaran que pinta les gusto. En la tarde armaran fichas de rompecabezas, demostrando habilidades, concentración.

Recursos: pintucaritas
Kit de herramientas, muñecos
pasarela con papel crepe, mesas
Rompecabezas.

Powered by CamScanner

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 27 al 31 de octubre

Jueves 30 de octubre.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo integral de las niñas. niños a través de experiencias lúdicas en diferentes rincones que estimulen la creatividad, motricidad, expresión corporal y la interacción social.

Estrategias: Rincones

♥ Rincones de Juego libre ♥

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño les entregaremos un cuento para que se sienten en el rincón de la literatura disfrutando de un espacio de tranquilidad y gusto por la lectura de cuentos, luego, pasaremos a los rincones de alimentos, cocina, loza, para que compartan, interactuen y jueguen con sus demás pares, posteriormente las profesionales presentaran los rincones y que se puede hacer en ellos, las niñas, niños escucharan la invitación y eligiran libremente por donde jugar, se recomienda la importancia de compartir y respetar los turnos, pasaran al rincón de pelotas, donde lanzaran, recogeran pelotas disfrutando del contacto corporal y sensorial, en el rincón del papel rasgado manipularan papel de colores, los rasgaran, arrugaran, lanzaran estimulando la coordinación y la creatividad, en el rincón espacio musical, bailaran, se moveran al ritmo de diferentes canciones, tocaran instrumentos desarrollando ritmo y expresión, en el rincón de disfraces escogeran accesorios, prendas para representar personajes en juegos simbolicos, para terminar se les preguntara que rincón les gusto más. En la tarde Jugaran con carros grande recorriendo todo el espacio

Recursos: cuentos
alimentos, cocina, loza
papel rasgado, pelotas
usb, disfraces, accesorios



Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín parte I de los sueños

Martha Torres- Tatiana Cuellar.

Semana del 27 al 31 de octubre.

Viernes 31 de octubre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la expresión corporal, la creatividad y la socialización a través de una fiesta de disfraces en un ambiente lleno de color, música y alegría.

Estrategias: Rincones

♥ Fiesta de disfraces ♥

En el momento de llegar las niñas, niños al salón saludaremos con diferentes expresiones de cariño, entregaremos una pelota para que la lancen, pateen, luego, pasaremos a los rincones de armatodos, fichas de tubo, para que realicen libremente construcciones, posteriormente se ambientará el comedor con luces de colores y música alegre para dar inicio a la fiesta de disfraces, las niñas, niños llegarán con sus disfraces favoritos y se les entregarán pulseras luminosas, se realizara una pasarela de disfraces donde cada niña, niño podrá desfilar mostrando su vestuario, expresándose con seguridad y alegría, mientras sus amigos aplauden y celebran, se desarrollara un espacio de baile libre con canciones infantiles, y efecto de luces invitando a todos a moverse, saltar, disfrutar en grupo, se finalizará con un momento de relajación y conversación donde las niñas, niños comporten que fue lo que mas les gusto de la fiesta, fortaleciendo su lenguaje y expresión de emociones. En la tarde se hará entrega de una bolsa llena de dulces para que la compartan en casa con las familias.

Recursos: pelotas, armatodos, fichas de tubo
disfraces
pasarela
luces
usb, música
pulseras luminosas
bolsa de dulces.

Powered by CamScanner

01/10/2025 "Día del científico" Tiras de colores

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

Los niños y niñas llegaron el día de hoy muy felices y motivados al jardín infantil. Luego no en el salón cogió un títere del rincón de literatura de la pared, escogieron el que más le llamo la atención, luego jugaron libremente en los rincones de aprendizaje. Construyendo varias figuras con el material didáctico de construcción, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Con ayuda de las familias se realizó una buena participación y vinculación trayendo desde casa botellas plásticas pegatas las profesionales forro la parte de abajo de la botella con la cual se llamaron papelitos humedos y en platos de loza didáctica se les colocó agua y jabón líquido dando a cada niño y niña su botella soplaron fuertemente hasta lograr hacer muchas burbujas, estuvieron felices se observó gran interés en la experiencia pedagógica David, Thiago, Yamith, Jose, Mia, Sofia y Isabella se le facilitó realizar la actividad. En la tarde todos y todas compartieron con las canciones fortaleciendo la buena y sana convivencia social dentro del grupo y la comunicación oral.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica muy bonita donde todos y todas empezaron participaron con interés en las experiencias pedagógica, volvieron hacer lo de las burbujas con los botellas pero cambiar los papeles húmedos con cauchos elásticos para más firmeza.

02/10/2025 "el cepillaton"

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

se les dio la bienvenida con expresiones de cariño, abrazos, frases amorosas, se les entrego globos Angel lo pateo diciendo gool, salio corriendo celebrando su triunfo, Mathias lanzo los globos hasta el techo al caer al piso el balón mostro su cara de asombro, Isabella, Mia, Maria Angel se sentaron y se lanzaron el balón sucesivamente compartieron e interactuaron, luego pasaron a los rincones cocina, loza, estufas, alimentos, Zoe cogio un bandeja y brindo trato a sus amigos Lyam al pasar los alimento le dyo a sus amigos que soplaran porque estaba caliente, sofia le dyo a Irene que ya estaba preparado el almuerzo Laura dyo que no queria sopa, mientras que Rafael les dyo que el si queria porque le gusta pero él no puede tomar, Angel hizo pollo asado con ensalada, Eilyn, Anthonela, colocaron la estufa y con varias ollas preparaban arroz, pollo, pastas compartieron estos alimentos con Aiden, Julian Irene con un pocillo ofrecio chocolate, tanto caliente Gamaliel soplo y dyo que estaba rico, compartieron Jugaron e interactuaron en los rincones de juego. posteriormente, las profesionales le narraron el cuento del diente feliz, con las muelas hechas en material reciclable, cepillo gigante y crema se les explico como se deben cepillar los dientes. entonando la cancion del cepillado, Isabella cogio el cepillo siguiente y les mostro a sus amigos cómo se deben cepillar los dientes después de cada comida, es importante cepillar los dientes antes de acostarse en les dyo a sus demás pares, Gamaliel les explico que debemos lavar la lengua, luego todos pasaron al baño donde cepillaron muy bien sus dientes, desarrollaron actitudes de autocuidado. En la tarde se les entrego la imagen de una muelita la cual decoraron con plastilina, Emmanuel amaso la plastilina con colbón pego al terminar mostró su muela decorada. **Reflexión pedagógica**: Hoy evidencie que las niñas, niños cepillan bien sus dientes siguieron las instrucciones y con cada acción mostraron que en casa tambien cuidan de cepillar sus dientes, Isabella, Mia cepillaron sus dientes y aportaron sus opiniones de la importancia de estos hábitos en casa y en el jardín

Powered by CamScanner

03/10/2025 "Día de Parque"

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos cariñosamente a las niñas, niños Isabella llegó feliz diciendo que ayer fue al Parque con su tía, al momento de llegar Mia le dio un gran abrazo de bienvenida entonaron diferentes canciones infantiles la patita lulu, el mico, titi, la mariposa otras, luego pasaron a los rincones de balones grandes, medianos pequeños, cuando Thiago vio las pelota salio corriendo cogio el balón lo pateo gritando gol, gol, Sofia, Kilyn, Irene se sentaron y se lanzaron los balones entre las piernas suavemente, Rafael lanzo las pelotas hasta el techo al verlo caer gritaba que, que sonrio, Demian lanzó las pelotas contra la pared, Irene cogio varias pelotas pequeñas las agrupo en un rincón, Gamaliel nombro los colores la pelota es azul, roja, amarillo, verde, David al coger la pelota verde dejo que era azul, lanzaron, compartieron, Jugaron e interactuaron con sus pares. posteriormente se les explico que íbamos a la zona del parque que se balancearon en los rodaderos, lanzaron las piscinas de pelotas, al llegar se quitaron los medias, zapatos, zoe grito que rico es venir al Parque del Jardín, Demian al deslizarse por el rodadero se reía, y repitio varias veces, luego se dirigio a los carros tocó la vocina diciendo pipi, mi pequi tiene caro, Liam mostró su felicidad al coger las pelotas de la piscina de pelotas las lanzaba con fuerza, cuando se salian de la piscina corría rapidamente para volver a llenar la piscina con las pelotas, así mostraron fuerza, autocontrol, socialización, al volver al salón se hidrataron, realizamos masajes corporales en brazos, piernas, descansaron y relajaron los músculos.

Reflexión pedagógica: Hay evidencia que las niñas, niños disfrutan de estimular su motricidad gruesa, coordinación, socialización en los espacios recreativos, comparten interactuan

D 06 M 10 A 2025 Jugando al supermercado.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida llegaré las profesionales hay juegos y cuentos, dirigiendo juegos integrando con los frutas y verduras de plastico, dichos comparten con sus pares.

Además las profesionales observan en el juego del supermercado que los niños y niñas participan en la experiencia pedagogica, donde emplean y comparan frutas y verduras con los carros y canastas de mercado.

Las profesionales ambientan el salón, evidencian que entablan conversaciones cortas con sus pares a la hora de jugar. Se evidencio también una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de párvulos.

Crean y crean en la tarde vanos figuras nuevas con los potes de pintura en el suelo cortado el salón, fortalecieron su imaginación y creatividad. El numero de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Reflexión pedagogica.

Las profesionales realizará para otra proxima vez la misma experiencia pedagogica donde todos los carros y canastas del mercado en el salón, ya que el día de hoy no hicieron compartir con la profesional de preescolar que también tenia planeado, para hoy lo mismo experiencia pedagogica sobre el juego del supermercado en el salón.

Emilia

D 07 M 10 A 2015 Cubelas Sensoriales

Valoración y Seguimiento al desarrollo párvulos

En las bienvenida los niños y niñas saludaron a las profesionales, al llegar al salón ya estaba ambientado con pelota de pelota de colores, donde todos de ellos y ellas cantaron y eran diferentes figuras nuevas muy creativas. Fortalecería la imaginación y la creatividad.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas disfrutaron y participaron con interés, jugaron libremente en los cubetas y los pimpones de colores. Donde todos de ellos y ellas metían cada pimpón en un espacio de la cubeta. Isabella, Mia, Sofía y Manongel se estaban maquillando una a la otra. Thiago, Yamith, Josué y Demian estaban heladeando helados de varios sabores. le ofrecían a sus compañeros. Se fortalecía la coordinación viso motriz. En la tarde a los niños y niñas de nivel de párvulos les encanta jugar con masa hojaldina realizaron unos dibujos libremente.

Reflexión pedagógica

Se puede planear la experiencia pedagógica de los cubetas y cantidades materiales con bolitas de algodón, donde todos puedan colocar cada algodón en uno de los espacios y jugar y compartir con sus compañeros del grupo. Fue una experiencia muy bonita y tranquila todos y todas centraron la atención. y estuvieron atentos.

Emmis

D 08 M 10 A 2025 E.F. Jugando con spaghetis

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

En la bienvenida, los niños y niñas disfrutaran en el salón jugando libremente con sus pares con la ayuda de la base didactica. las profesionales evidenciaran una buena convivencia social dentro del grupo.

luego en la experiencia pedagogica, las profesionales ambientara el salón con la losa, ollas, platos cuchillos, cucharas y tenedores sentados en las sillas y en las mesas cada uno con sus spaguetis apezara de la actividad Isabela con la canción rapido, Angel Demian y Aiden manipulaca los spagetis explorando la textura, estiraban muy lentas con los spagetis tocando y probando texturas la coordinación viso-motriz, la estimulación visual y tactil en los niños y niñas. En la fase de cierre y escucharon videos infantiles de Rafael Pombo.

Reflexión pedagogica.

Me encanta que ellas y ellos jugaran con la base didáctica, además me una experiencia muy bonita todos participan con interés y agrado explorando la textura de los spagetis se volvera hacer pero la proxima vez con arcilla entregando y provocando los niños y niñas de manipulen y descubren otras texturas diferentes, me pedan trabajar tambien en casa en familia los fines de semana realizado diarios o videos creativos bonitos.

D 09 M 10 A 2025 Tema: Picnic literario.

Valoración y Seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida los niños y niñas del nivel de párvulos, saben algunas canciones infantiles aprendidas en estos días cantadas siguientes canciones:

- La señora Tortuguita
- Don Lean está Flaco
- El perito.
- Enrolla y desenrolla.
- Con la pelotica.

Luego las profesionales ambientan el salón el picnic literario con los manteles de cuentos, el canastos y muchos cuentos infantiles donde disfrutan y participan con interés en la experiencia pedagógica, todos y todas leyeron colectivamente y libremente las imágenes ilustradas. Fortaleció el lenguaje oral y la convivencia social. Finalmente en la tarde fueron realizando dibujos con la plastilina.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica muy bonita donde disfrutaron escuchando los cuentos que tenían los libremente, aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Se volverá a planificar para los próximos días con los títeres y las fichas en el rincón y cabe el mantel de cuentos de picnic.

Emmis

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida mi profesora ingresó al salón bailando y cantando al ritmo de la canción "El pollito pío" mientras cantaba iba repartiendo a cada niño un pollito de goma espuma. Luego nos dirigimos a la iglesia central y el padre nos dio un excelente mensaje.

Luego las profesoras cambiaron el color colocando los nombres en el pizarrón y de colores. Y en cartulina blanca cada uno dibujó y pintó.

Pintaron en pendón y luego dibujaron libremente. Luego el color de origen fue cambiado por la profesora y la coordinadora respectivamente y la inspectora. Finalmente, estimulación visual y fácil. Las niñas y niños participaron con interés en la experiencia pedagógica, les gusto mucho pintar con dedos. A cada niño y niña en la mano solo pinto la nariz de color rojo.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica innovadora, donde demostraron interés por participar en la actividad artística. La voluntaria me entregó para una página y usando el dedo pero con otro color fuera de color primario.

Al igual de niños y niñas del nivel de párvulos, les encanta las experiencias artísticas.

Emmir

14/10/2025 "Adiós a los piojos"

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos Cariñosamente a los niñas, niños, al llegar David pidio que le pintaron un balón de futbol, al mirarse al espejo se sonrio y con su dedo arriba dijo que quedo bien, Laura al pintarle una mariposa se miro en el espejo diciendo quera una linda mariposa, Irene con su Corazón rojo se sonrio y se lo mostro a su amigo David, Gael pidio que le dibujaran un carro de color azul, luego, pasaron a los rincones de armar todos, fichas de tubo, fichas circulares, Oliver construyo una torre grande aplaudio y con orgullo se la mostró a su amigo Thiago Gamaliel unio varias fichas construyendo un carro con fichas redondas (Circulares) Isabella unio varias fichas formando una torta dijo que era una deliciosa torta de fresa, Mariangel le coloco una vela, soplo, entono la canción del feliz cumpleaños, Damian al preguntarle que habia construido dijo que era un run, run del papá, Jhosuar sonriendo mostro su avion mostró como volaba, Mia con las fichas de tubo hizo una gran espada, asi compartieron, jugaron y construyeron con las fichas, luego, nos sentamos en circulo entonamo la cancion "me cepillo el pelo" se les pregunto si se bañaban peinaban el cabello, al mostrarle la muñeca con las bolas blancas se les pregunto ¿qué es eso? Isabella contesto son piojos en la cabeza, luego Thiago, observo la muñeca, cepillo el cabello diciendo que su bebé no tenia piojo porque él la, baña todos los días, Aidan al cepillar a su bebé mostró su cara de desagrado diciendo que eran piojos, le aplico shampoo, cepillo y con una sonrisa dijo "ya" mi bebé este limpio entonamos la cancion "adios piojitos traviesos" asi se fortalecio el autocuidado personal, la importancia de bañarnos diariamente, cepillar el cabello para evitar tener piojitos. En la tarde jugaron con el kit de belleza, Zoe peino a stick diciendole que él en su cabeza no tenia piojos, muy bien lo felicito porque estaba limpio. **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que, las niñas, niños a través de la experiencia pedagogica saben que los buenos hábitos de higiene nos permiten tener limpia nuestra cabeza, comparten las experiencia que tienen en casa y los cuidados que sus familias les brindan al mirar a diario sus cabezas, Isabella comento que su mamá siempre le mira su cabeza y cuida de bañarla todos los dias para evitar que tenga piojos.

Reflexión pedagógica

16/10/2025 "Rincón Mágico de los cuentos"

ND Inducción y seguimiento del desarrollo

Párvulos

Se les dio la bienvenida a las niñas y niños con diferentes expresiones de cariño se les entregó un títere. David recibió con su títere de pato al rincón, entonó varias canciones. al llegar Oliver cosio el señor conejo le dijo a sus amigos que el conejo, Salta, Salta, Isabella al coger la vaca dijo que ella era la vaca bola entono la canción se sonrió y luego cogió la oveja para darsela a Mia, comportieron interactuaron con estos títeres luego pusieron en los rincones entrebrados, bloques de animales, animales, Aiden agrupó los bloque de los animales cada animal con su pareja, ovejas con ovejas, vacas con vacas, nombro cada animal, Mathias animo figuras con los animales, al preguntarle qué era dijo que es una casa, Mathias y Oliver armaron especies juguetes, Damian, Rafael construyeron una piscina diciendo que le faltaba el agua, compartieron, jugaron en cada rincón, posteriormente ambientamos con cojines, música relajante al decirle que íbamos a leer los cuentos, observaron las imagenes y nos contaron que observaron, al mostrarles el cuento grande de imagenes, se les pregunto qué observaron Aiden señalo, Sonrió dijo que era una jirafa de color amarillo, Liam vió un tigre con su cabello café lo tocó y dijo que era suave, luego cada uno escogió un cuento se sentaron en los cojines, observaron las imagenes y entre ellos contaron lo que veían, Rafael con su voz de asombro dijo que en el barco de piratas, Oliver se sonreía al ver los animales del mar que son sus preferidos, al terminar de leer, se les entregó hojas, crayolas colores invitamos a dibujar los personajes vistos en los cuentos, Julian dibujo un perro grande negro Thiago hizo el barco pirata, alegremente nuestros sus trazos describiendo los personajes dibujados en la tarde observaron videos infantiles permiten dales despertar su curiosidad, imaginación y creatividad Emmanuel se concentró con estos videos y al ver lo que le llamo su atención decía mire, mire.

Reflexión pedagógica: Hay evidencia que las niñas, niños disfrutan de coger los cuentos observan las imagene y de una forma creativa narraron lo que les llamo la atención Isabella disfruta de contar su cuento a sus amigos. de una forma muy descriptiva nombro cada personaje.

Powered by CamScanner

17/10/2025 "Explorando el mundo de las texturas"

Valoración y seguimiento del desarrollo

Párvulos

Hoy saludamos cariñosamente a los niñas, niños, se les hizo entrega de una bolsa de plastilina y pasaron al rincón del arte, cortaron la plastilina en pedazos pequeños, Emmanuel cogio un pedacito y lo amaso, luego, estiro y señalaba lo que hizo al preguntarle que era dijo que era, la ma, Isabella lo corrigio diciendole que no se decia ma, sino mamá, se le explico que él todavia no pronuncia bien, Mia mostro su culebra, de color roja, Matias hizo unas bolitas y dijo que era un sunsun, Thiago hizo una casa con el tio, luego pasaron a los rincones de juego bloques de animales, animales salvajes, Aidan agrupo las fichas bloques de animales, animales salvajes, con los bloques de animales Aidan los agrupo por animales diciendo que animal era, son vacas, ovejas, perros, gatos, Thiago los agrupo por colores, nombrando el azul, verde, azul, rojo, Mathias cogio los animales salvajes, los miro y dijo cada animal, Eilyn con las fichas bloques de animales les hizo una cerca y metio caballo, vaca, un león, tigre, les dijo que se portaron juiciosos que ella se iba para el trabajo, así compartieron, jugaron e interactuaron. posteriormente se prepararon los estaciones sensoriales, bandejas con bolas de hidrogel, pimpones, papel rasgado, otros, cada niña, niño observo las estaciones y se hicieron en el de su gusto Isabella, Mia, Sofia, Mariangel al meter la mano en las bolas de hidrogel, las apretaron diciendo que eran suaves, Thiago, Mathias, Angel Demian al meter la mano en el papel rasgado, cogieron el papel y lo rasgaron más, Yamith, Julian, Lyam, Yhosuar al coger la arena la dejaron pasar por los dedos diciendo que era suave, Zoe acaricio la cara de Irene con la pluma, Mia se sonrio diciendo que le daba cosquillas las plumas, todos notaron por cada estación, al preguntarles que textura les gusto más opinaron que les gustaron las de hidrogel, plumas. en la tarde bautizaron las pelotas de texturas algunos se les hizo suave, otros dijeron que eran duras (asperas), estimularon su sentido a través del tacto. **Reflexión Pedagógica:** Hoy evidencie que los niñas, niños disfrutan de las experiencias sensoriales, las cuales les permiten sentir y expresar cual textura es más de su agrado, Isabella demostro el gusto por cada estación diciendo que era suave, duro, las bolas de hidrogel. se programara una experiencia con texturas para los pies.

Powered by CamScanner

20/10/2025 Jugando con las loterías

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida, durante la actividad los niños y niñas mostrara entusiasmo y curiosidad por construir con los palos de paleta. Algunos demostraron gran creatividad al crear figuras, mientras otros niños y niñas necesitaron orientación para organizar los materiales y definir su idea. Se evidencio desarrollo de la motricidad fina y fortalecimiento de la cooperación grupal.

Durante el desarrollo del juego de lotería, los niños y niñas demostraron entusiasmo y participación activa al reconocer los diferentes medios de transporte. La experiencia pedagógica favoreció el desarrollo de la atención y la memoria visual, ya que los niños y niñas debían identificar las imágenes memorizadas en sus tableros sobre la mesa sentados en las sillas plásticas.

Se evidencio que la mayoría logró nombrar y describir los medios de transporte según su uso, fortaleciendo sus capacidades cognitivas y de observación. Además se promovió la expresión oral, pues los niños y niñas compartieron experiencias personales relacionadas con los vehículos.

En cuanto a la manera de los niños y niñas, expresaron libremente sus ideas, demostrando creatividad en la capacidad de expresión artística y simbólica

Reflexión pedagogica.

Desde la practica pedagogica, el juego permite a los profesionales observar y acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, reconociendo sus intereses, emociones y formas de interacción. En este espacio libre y espontaneo, el aprendizaje surge de manera natural, potenciando habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y motrices

21/10/2025 Masajes y plumas de colores

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos



Se favoreció el desarrollo del lenguaje, la memoria auditiva, la coordinación motriz y la expresión corporal a través del canto y la participación en canciones infantiles durante la bienvenida.

participaron los niños y niñas activamente durante la actividad, siguiendo el ritmo y la letra de cada canción infantil, expresando sus emociones y gestos acordes con la música, reconocen y recordaron fragmentos de algunas canciones.

Se promovió la relajación, la calma emocional y el reconocimiento del propio cuerpo a través de masajes guiados, fortaleciendo el vínculo afectivo y la confianza entre pares y las profesionales.

participaron de manera tranquila y receptiva durante la experiencia pedagógica. aceptaron el contacto físico de forma respetuosa y colaborativa. se desenvolvió en ambiente tranquilo y armonioso. Con el uso de la música instrumental y las plumas de colores. En la fase de participación con disposición coordinaron el movimiento de sus manos y pies en el momento de entrebrar.

Reflexión pedagógica:

Reflexiona sobre la práctica pedagógica, permite reconocer los avances, comprender las necesidades del grupo y transformar las estrategias para responder con empatía, respeto y compromiso al ritmo de cada niño y niña, enseña en la primera infancia es sembrar con ternura las bases del desarrollo humano.

Powered by CamScanner

22/10/2025 Figuras en Foamy

Valoración y Seguimiento al desarrollo párvulos.

Durante la actividad en la bienvenida los niños y niñas mostraron interés y motivación al manipular las fichas de construcción. La mayoría logró encajar las piezas con precisión, demostrando avance en su coordinación motriz fina y concentración. Algunos exploraron libremente las combinaciones, creando figuras de manera espontánea y compartiendo ideas con sus pares. Se evidenció además el desarrollo del pensamiento lógico, al intentar construir estructuras estables, y la creatividad al inventar formas nuevas.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con entusiasmo en el reconocimiento de las figuras geométricas. Mostraron capacidad al elegir los colores de Foamy y ubicar las piezas sobre la cartulina blanca.

La mayoría logró aplicar correctamente el pegante y organizar las figuras con precisión, evidenciando avances en la coordinación oculo-mano y en el control de movimientos finos. La experiencia favoreció el reconocimiento de las figuras geométricas, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa. En la práctica observamos vídeos infantiles favoreció la atención, la concentración y la expresión oral de los niños y niñas en el nivel de párvulos.

Reflexión pedagógica.

Ser maestra es un acto de entrega y reflexión constante implica cuestionar mis propias prácticas, reconocer mis logros y buscar siempre maneras para ofrecer y buscar siempre maneras para ofrecer experiencias que despierten en los niños y el deseo de aprender, crear y seguir.

23/10/2025 Guia Halloween

Valoración y seguimiento al descanso - párvulos.

Al llegar al salón los niños y niñas escuchan varios ritmos musicales, los niños y niñas la participan con interés el nivel de párvulos les encanta bailar, realizando diferentes movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción. Fortaleciendo la destreza corporal en ellos y ellas. Su tono muscular en extremidades superiores e inferiores

En la experiencia pedagógicas escuchan la atención la charla dirigida por las profesionales sobre el día de halloween de la próxima semana para disfrazarnos y pedir en la noche dulces en compañía de un adulto o familiar pidiendo dulces en el barrio. Además colorearon el fantasmas una hoja que las profesionales hicieron la entrega y cada niño una cravola de color diferente colorearon muy concentrados durante la actividad.

Fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano la destreza visual y táctil. En la tarde dibujan en cartulina usando los colores libremente. Fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Reflexión pedagogica.

A mis niños y niñas del nivel de párvulos les encanta las experiencias con movimientos corporales y las manualidades y experiencias artísticas disfruten mucho lo que están haciendo son niños felices en su jardín infantil.

Se volverá a planear una vez más de estas experiencias pedagogicas en los proximos días

27/10/2025 "Vamos a pintar"

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos cariñosamente a las niñas, niños Anthonella escogio una cinta de color morado, realizo diferentes movimiento al ritmo de la música, Laura cariñosamente le dio cintas de colores a Eilyn, Thiago, Daviel, al escuchar las canciones infantiles, movieron sus cintas al ritmo de la música luego, pasaron a los rincones baldes, palas, rastrillos, fichas de tubo, Damian escogio su balde con una pala, metio varias fichas y con su pala las sacaba, Liam con su rastrillo, lleno todo su balde y comento que cuando el fue al mar hizo un castillo de arena, con un balde y su pala, Thiago, Rafael unieron varias fichas formando una gran torre Gamaliel, Oliver unieron fichas de un solo color azul, respondieron cuando les preguntaron, Isabella, Sofia, Marian gel unieron fichas diciendo que eran teléfonos y con estas fiches, asi como participaron interactuaron en cada rincón, posteriormente se ambiento el comedor con papel crep, pinceles, vinilos, las niñas, niños tuvieron ropa adecuada para pintar y su paleta de vinilos, ordenadamente se les entrego vinilos y con sus pinceles pasaron a realizar sus trazos, Zoe, comento que estaba haciendo una casa, Emmanuel se sonrio y señalaba los trazos que hizo con su pincel, Yamith, al terminar llamo a su amigo Thiago, Damian, aplaudio sus trazos y señalaba lo que hizo, asi fortalecieron su creatividad, imaginación. En la tarde se les entrego una barra de plastilina para que la amasaran, realizaron diferentes figuras describieron, Sofia hizo una gran culebra de color roja, Laura mostró su arepa con queso que hizo con plastilina, Gael amaso y realizo un balón de futbol. mostraron su motricidad fina, creatividad, e imaginación.

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron los espacios de pintura, organizadamente cada niña, niño con sus paletas llenaron con vinilos, suavemente pintaron, con sus pinceles, al preguntarles describieron lo que hicieron.

28/10/2025 "Vamos a cine"

Valoración y seguimiento al desarrollo

párvulos

Hoy las niñas, niños saludaron cariñosamente a sus demás pares, David escogió el títere del sapo al pasar al titritero contó que su mamá le hizo unas gafas para ir al cine, Isabella, con el títere del tigre contó que ayer su tía le llevó al parque se montó en el rodadero y al salir le compró un helado de chocolate, Oliver mostró su títere que era un perro, imitó los sonidos de este animal, luego, pasaron a los rincones de los animales salvajes, animales del mar, Oliver al ver la ballena, la abrazaba y se la mostró a sus demás pares, profesionales se enfoque le gusta estos animales del mar, Aidan cogió varios animales salvajes, los clasificó dejando los tigres, jirafas, cebras separados, Samuel cogió varios animales del mar y dijo que ellos están en el agua, Eylyn cogió varios animales preguntando el nombre de la mantenga estrella, al coger el caballito de mar dijo su nombre, así compartieron, jugaron en estos rincones, posteriormente se ambientó el comedor con sillas, telón, video beam, las niñas, niños se colocaron las gafas hechas en casa con sus familias, se sentaron y atentamente observaron la película hotel transilvania, Jhosuar cuando salían los personajes se sonreía, señalaba y aplaudía, Zoe cogió del brazo a su primo Liam y dijo que tenía, miedo, al volver al salón se les dio crayolas, hojas, dibujaron algunos personajes vistos en la función de cine, Mathias creativo sus trazos, mostró sus dibujos, Emmanuel, señalo y miro sus trazos describió a los personajes, se sonreía y aplaudió al decirle que sus dibujos estaba lindos, mostraron su creatividad e imaginación. En la tarde se les entrego plastilina realizaron sus figuras libremente Damian hizo a su mamá con una bola y una tira de plastilina,

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutan de las experiencias grupales, se sentaron organizadamente estuvieron atentos y muy curiosos cuando salió los personajes de la película, Anthonella dijo que estaba oscuro pero que ella no le daba miedo porque ella va a cine con su papá Willy.

Powered by CamScanner

29/10/2025 "Mostrando mi pinta loca"

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos cariñosamente a las niñas, niños se les pinto corazones, mariposas, carros con pinturitas, Oliver pidio que le dibujaran un carro dijo (run run), Isabella pidio que le dibujara una mariposa azul, Mia quizo su mariposa de color rosa, Mariangel quizo un corazón, Gamaliel pidio un balón de Futbol, se miraron en el espejo diciendo que estaban lindos, luego pasaron a los rincones de juego, Kit de herramientas, muñecos Gael al colocarse un casco cogio un martillo salio a martillar en la pared diciendo que estaba arreglando la pared, Yomith con el taladro arreglo la puerta atornillo los tornillos, Liam dijo profe yo te voy a arreglar tu mesa esta dañada y te quedes caer, Mia, Irene desvistieron a los bebes porque los iban a bañar, luego los secaron con una cobija y luego le colocaron los vestidos, Sofia, Mariangel dijeron que sus bebés estaban limpios y que nos los iban a bañar, salieron a pasear, compartieron, jugaron e interactuaron en cada rincón, posteriormente se decoro con una pasarela el comedor, con tapetes, papel picado, las niñas, niños con su pinta loca, (vestidos, peinados), música de pasarela, al pasar Zoe mostro su peinado, vestido, hizo una pasarela muy bonita sonrio, desfilo de una forma entusiasta, Mia, se coloco sus manos en la cintura, sonrio y mostro su peinado con muchos colores, chelinos, Angel con una camiseta de mostro de colores, hizo su desfile mostrando buena disposición, al volver al salón Yomith dijo que el desfile sonriendo, le gusto ver a los bebes felices aplaudio con mucho animo, Isabella le gusto la música, desfilo con alegria, mostro su hermoso tutú, peinado loco, mostraron confianza en si mismo fomentando el autoexpresion, en forde armaron diferentes figuras con los materiales, rompecabezas se concentraron formando figuras, imagenes.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron de la pasarela, estuvieron muy animados mostrando la pinta loca que armaron con sus familias, algunos mostraron autonomia al desfilar, posaban para que les tomaran fotos de sus trajes, se pudo evidenciar que les gusta estas experiencias grupales que les permiten interactuar con las niñas, niños de los otros niveles

31/10/2025 "Fiesta de disfraces"

Valoración y seguimiento al desarrollo.

Párvulos

En el momento de llegar al salón las niñas, niños venían con sus trajes de princesas, blancanieves, capitán america, gato con botas, Mario Bros, otros luego, cogieron las pelotas, lanzaron patearon, compartieron un rato de mucha diversión, luego, pasaron a los rincones de armar todos, fichas de tubo, David, Aiden, armaron diferentes figuras le dieron el nombre, de carro, casa, Rafael con los fichas de tubo, hizo una espada larga, Isabella se coloco varias fichas de tubo en las manos, dijo que eran uñas muy largas que le colocó su mamá, Mariangel se coloco fichas de tubo, en la cabeza dijo que su mamá le había colocado rulos para el cabello le quedaba lindo, Jhosuer armo un teléfono llamando a su papá, que este en el trabajo, Demian con las fichas hizo su pompa aplaudio, soplo, y luego le brindo un pedazo de torta a todos, compartieron, construyeron de acuerdo a su imaginación. Posteriormente se ambiento con luces el comedor se colocaron sus pulseras y pasaron desfilando en la pasarela, Mia mostro su traje diciendo, que ella es Blancanieves se sonrio y mostro sus dotes de modelo, Sofia, Zoe al pasar se cogieron de la mano diciendo nosotras somos Blancanieves, Julian mostro su disfraz del gato con botas, luego, se les coloco música, bailaron, compartieron moviendo su cuerpo, al volver al salón se compartio un rato donde cada uno nos conto que trajo les gusto, Sofia comento que le gusto las luces de colores, la música para bailar. en la tarde compartieron un rato bailaron y antes de salir se les hizo la entrega de una bolsa de dulces. Mathias se sonrio y dio las gracias, Thiago, Tilly y dijeron que a ellos les gustaban mucho los dulce.

Reflexión Pedagogica: Hoy evidencie que a los niñas, niños disfrutan de las experiencias que les permiten compartir con las niñas, niños de los otros niveles. demuestra siempre expresiones de afecto, amistad y compañerismo entre ellos, Angel abrazo a su amigo Jeanes del otro nivel. compartio, bailo, movio su cuerpo al ritmo de cada canción